

Los Centros Para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) reportan que el 17% de los niños estadounidenses sufre de discapacidades del desarrollo y muchos más presentan retraso en el lenguaje o la cognición, lo cual afecta significativamente su aptitud para asistir a una escuela. Menos del 50% de estos niños es identificado como un(a) niño(a) con problemas antes de empezar la escuela y para entonces el retraso podría ser significativo y las oportunidades para intervenir podrían haber pasado.

LOS BEBÉS NO PUEDEN ESPERAR (BCW) es el programa de intervención temprana del estado de Georgia, para bebés y niños pequeños que sufren de retrasos y discapacidades del desarrollo y para sus familias.

LOS BEBÉS NO PUEDEN ESPERAR trabaja de cerca con médicos y profesionales de la salud, con el fin de identificar a estos niños durante la infancia, para que tanto ellos como sus familias puedan recibir el apoyo necesario.

Este programa, requerido por el gobierno federal según la Ley de Educación Para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), proporciona un marco para la coordinación de apoyo al desarrollo, apoyo educativo y apoyo comunitario dentro de entornos naturales, para niños menores de tres años y para sus familias.



Para hacer una referencia a
Los Bebés No Pueden Esperar,
contacto Niño Salud Referidos a
(478) 751-6117

o para más información,
llame a Los Bebés no Pueden Esperar,
(478) 745-9200

<http://dph.georgia.gov/Babies-Cant-Wait>



Distrito Central de Salud del Norte
201 Second Street, Suite 1100
Macon, GA 31201

Early Intervention Because...

Babies Can't Wait



"Nuestra familia no tiene palabras para expresar la maravillosa ayuda que Los Bebés No Pueden Esperar ha proporcionado, no solo para el desarrollo de nuestro hijo como individuo, sino también al poner a nuestro alcance mejores herramientas con las cuales ayudarlo a desarrollarse y hacer frente a sus necesidades".

– Lacy y Tim Hicks, Padres de Familia

478-751-6117 or (478) 745-9200

LOS BEBÉS NO PUEDEN ESPERAR (BCW), por sus siglas en inglés) ofrece evaluaciones del desarrollo, sin costo alguno para las familias, con el fin de determinar si los niños presentan retrasos o discapacidades del desarrollo que los hagan elegibles para participar en el programa.

ELEGIBILIDAD: Los niños de 0 a 36 meses de edad que presentan retrasos del desarrollo, discapacidades del desarrollo y/o ciertas enfermedades diagnosticadas con una alta probabilidad de resultar en retrasos, son elegibles para recibir servicios de intervención temprana.

INTERVENCIÓN TEMPRANA Y REMISIONES: El mejor momento para remitir es a la primera señal de retraso. El cerebro se desarrolla con mayor rapidez durante los primeros tres años de vida, lo cual ofrece una breve oportunidad para detectar retrasos en el desarrollo de los niños y tratarlos antes de que se conviertan en barreras para un desarrollo saludable.

Cualquier persona puede hacer una remisión a Los Bebés No Pueden Esperar: trabajadores sociales, médicos, padres, proveedores de cuidado de niños, maestros y otros profesionales de la salud pediátrica, entre otros.



SERVICIOS OFRECIDOS – UN ENFOQUE DE EQUIPO: Los Bebés No Pueden Esperar ofrece servicios utilizando un enfoque de equipo. Este enfoque promueve la coordinación entre la familia, el proveedor de servicios primarios y otros miembros del equipo, el cual incluye doctores.

Un equipo altamente calificado de terapeutas físicos, terapeutas ocupacionales, patólogos del habla/lenguaje, educadores especiales, coordinadores de servicios y otros, trabajan en conjunto con los niños y las familias para proporcionar servicios de intervención, entrenamiento, recursos y remisiones en la comunidad, que cubran las necesidades de la familia y favorezcan el desarrollo del(de la) niño(a).

La participación de las familias y los cuidadores de niños es una parte muy importante del programa Los Bebés No Pueden Esperar.

RECONOZCA LAS SEÑALES Y ACTÚE. A medida que crecen, los niños van aprendiendo cosas nuevas. Estas son sólo algunas de las señales a las cuales se debe prestar atención durante cada etapa del desarrollo y crecimiento inicial de un(a) niño(a). Reconocer las primeras señales de alerta cuando hay problemas en la infancia y obtener atención de seguimiento, es una de las mejores formas de asegurar que los niños se desarrollen de manera saludable y apropiada para su edad.

A los 3 meses, su bebé:

- ¿Sigue con los ojos el movimiento de las personas/objetos?
- ¿Responde a sonidos fuertes?
- ¿Levanta la cabeza cuando está acostado(a) boca abajo?
- ¿Llora cuando tiene hambre, está mojado(a) o quiere que lo(a) carguen?

A los 6 meses, su bebé:

- ¿Se estira para alcanzar los juguetes y los levanta?
- ¿Se da la vuelta (en ambos sentidos)?
- ¿Voltea hacia el sonido de su voz?
- ¿Hace sonidos?

A los 9 meses, su bebé:

- ¿Responde a su propio nombre?
- ¿Imita una variedad de sonidos?
- ¿Levanta objetos con los dedos?
- ¿Puede diferenciar entre las personas extrañas y la familia?

A los 12 meses, su bebé:

- ¿Se levanta solo(a)?
- ¿Gatea con las manos y las rodillas?
- ¿Dice adiós con la mano?
- ¿Dice 1 o 2 palabras, tales como “mamá” y “papá”?

A los 18 meses, su bebé:

- ¿Dice 8-10 palabras que se entienden?
- ¿Ingiera ciertos alimentos por sí mismo(a)?
- ¿Camina sin ayuda?
- ¿Muestra diversas emociones (felicidad, tristeza, enojo)?

A los 24 meses, su bebé:

- ¿Dice frases de 2 palabras, tales como “más leche”?
- ¿Corre?
- ¿Señala los ojos o la nariz cuando usted los nombra?
- ¿Imita el comportamiento y las acciones de otras personas (adultos, otros niños)?

A los 36 meses, su bebé:

- ¿Conoce su propio nombre?
- ¿Se lava las manos?
- ¿Juega con otros niños?
- ¿Dice oraciones de 3-5 palabras?

